

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество  
**Дисциплина:** Нарушения таможенных правил

**Формируемые компетенции:** ОПК-4  
ПК-14

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>
Владеть	<p>Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей</p>

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция \_ОПК-4 способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

1. Административно-юрисдикционный процесс в правоохранительной деятельности таможенных органов.
2. Понятие, задачи, организационная структура производства по делам об административных правонарушениях.
3. Субъекты административной юрисдикции по делам о нарушениях таможенных правил; подведомственность таких дел.
4. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Проблемы обеспечения прав и законных интересов участников производства.
5. Понятие, правовая и деликтологическая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.
6. Понятие, предмет, объект и этапы правовой квалификации правонарушений в области таможенного дела.
7. Правовая квалификация административных правонарушений, общие и квалифицирующие признаки составов административных правонарушений в области таможенного дела.
8. Квалификация административных правонарушений при конкуренции норм ст. 16.2, 16.4, 16.7, 16.17, ч. 1 ст. 16.19 КоАП Российской Федерации.
9. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при перемещении товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС (ст. 16.1 КоАП Российской Федерации).
10. Особенности правовой квалификации нарушений порядка таможенного декларирования товаров.
11. Поводы, основания, способы (формы) возбуждения дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.
12. Особенности применения мер обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил. Меры, направленные на выявление правонарушения, его пресечение, сбор и закрепление доказательств по делам о нарушении таможенных правил.
13. Актуальные вопросы применения мер обеспечения производства при возбуждении дела об административном правонарушении и в процессе административного расследования.
14. Административное расследование как специальная форма возбуждения дела об административном правонарушении: понятие, основания, этапы, порядок и сроки проведения.

...  
Компетенция ПК-14: способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия

1. Составление протокола об административном правонарушении по результатам административного расследования.
  2. Обеспечение законности в процессе производства по делам об административных правонарушениях и уголовных преступлений в области таможенного дела.
  3. Государственный и ведомственный контроль за соблюдением законодательства, применяемого при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
- Роль прокуратуры в производстве по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор за производством по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

4. Методика и тактика проведения досмотра транспортного средства, осмотра территорий и помещений как процессуальных действий, направленных на выявление и сбор доказательств по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
  5. Доказывание по делам об административных правонарушениях.
  6. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении; обстоятельства, подлежащие выяснению; пределы доказывания по делам о нарушении таможенных правил.
  7. Виды доказательств, их классификация и особенности использования в процессе доказывания по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
  8. Документы как виды доказательств по делам о нарушении таможенных правил и особенности их использования в доказывании.
  9. Порядок получения и закрепления доказательств по делам об административных правонарушениях, отнесенным к компетенции таможенных органов. Использование криминалистических средств в процессе доказывания.
  10. Исследование, проверка и оценка доказательств по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
  11. Запросы, истребование сведений и документов, изъятие вещей и документов как процессуальные действия при проведении административного расследования.
  12. Сбор объяснений, опросы лиц, в отношении которых ведется производство по делу о нарушении таможенных правил, их законных представителей с целью получения фактических данных по делу.
  13. Допросы свидетелей, должностных лиц таможенных органов об обстоятельствах совершения административного правонарушения в области таможенного дела.
  14. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств, полученных в процессе производства по делу об административном правонарушении.
  15. Особенности организации и методики административного расследования дел о нарушении таможенных правил, возбуждаемых по ст. 16.2 и ст. 16.7 КоАП Российской Федерации.
  16. Общая характеристика методики уголовного расследования по делам об уголовных преступлениях в области таможенного дела.
  17. Общие положения методики и тактики проведения процессуальных действий в процессе административного расследования.
  18. Методика административного расследования правонарушений, связанных с незаконным перемещением товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС, предусмотренных ч. 1 ст. 16.1 КоАП Российской Федерации.
  19. Методика расследования нарушений таможенных правил, связанных с сокрытием от таможенного контроля товаров (ч. 2 ст. 16.1 КоАП Российской Федерации).
  20. Организация и методика административного расследования правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ч.3 ст. 16.1 КоАП Российской Федерации.
  21. Организация и методика расследования административных правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.16.3 КоАП Российской Федерации.
  22. Методика административного расследования нарушений порядка таможенного декларирования товаров, предусмотренных ч. 1 ст. 16.2 КоАП Российской Федерации.
  23. Организация и методика расследования правонарушений, связанных с недостоверным декларированием товаров, предусмотренных ч. 2 и ч. 3 ст. 16.2 КоАП Российской Федерации.
  24. Особенности административного расследования нарушений таможенных правил, связанных с предоставлением таможенным органам недействительных документов (ч. 3 ст. 16.1, ч. 3 ст. 16.2, ст. 16.7, 16.17, 16.19 КоАП Российской Федерации).
  25. Организация и методика расследования административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 16.12 и 16.17 КоАП Российской Федерации.
  26. Организация и методика административного расследования по делам о нарушении таможенных правил, возбуждаемым по ст. 16.18 КоАП Российской Федерации.
  27. Методика административного расследования правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.9; 16.11; 16.13 КоАП Российской Федерации.
  28. Методика расследования административных правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.6 и 16.10 КоАП Российской Федерации.
  29. Методика административного расследования нарушений порядка прохождения таможенного контроля (ст.ст. 16.5; 16.8; 16.15 КоАП Российской Федерации).
  30. Организация и методика административного расследования нарушений порядка осуществления таможенных операций, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.14 и 16.16 КоАП Российской Федерации.
- Организация и методика административного расследования правонарушений порядка пользования или распоряжения

31. Организация и методика расследования правонарушений, связанных с недостоверным декларированием товаров, предусмотренных ч. 2 и ч. 3 ст. 16.2 КоАП Российской Федерации.
32. Особенности административного расследования нарушений таможенных правил, связанных с предоставлением таможенным органам недействительных документов (ч. 3 ст. 16.1, ч. 3 ст. 16.2, ст. 16.7, 16.17, 16.19 КоАП Российской Федерации).
33. Организация и методика расследования административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 16.12 и 16.17 КоАП Российской Федерации.
  34. Организация и методика административного расследования по делам о нарушении таможенных правил, возбуждаемым по ст. 16.18 КоАП Российской Федерации.
35. Методика административного расследования правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.9; 16.11; 16.13 КоАП Российской Федерации.
36. Методика расследования административных правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.6 и 16.10 КоАП Российской Федерации.
37. Организация и методика административного расследования нарушения условий, требований и ограничений таможенных процедур (ст.16.19 КоАП Российской Федерации).
38. Методика административного расследования нарушений порядка прохождения таможенного контроля (ст.ст. 16.5; 16.8; 16.15 КоАП Российской Федерации).
39. Организация и методика административного расследования нарушений порядка осуществления таможенных операций, ответственность за совершение которых предусмотрена ст.ст. 16.14 и 16.16 КоАП Российской Федерации.
40. Организация и методика административного расследования нарушений порядка пользования или распоряжения товарами, находящимися под таможенным контролем, предусмотренных ст. 16.20 КоАП Российской Федерации.
41. Особенности методики расследования административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела (ст. 16.23 КоАП Российской Федерации).
42. Методика административного расследования нарушений валютного законодательства, предусмотренных статьями 15.25 и 16.4 КоАП Российской Федерации.
43. Организация и методика административного расследования нарушений авторских и смежных прав (ч.1 ст. 7.12 КоАП Российской Федерации).
44. Организация и методика административного расследования правонарушений, связанных с незаконным использованием товарного знака (ст. 14.10 КоАП Российской Федерации).
45. Методика административного расследования правонарушений, связанных с незаконным приобретением, использованием товарами, предусмотренных ст. 16.21 КоАП Российской Федерации.
46. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование правонарушений, предусмотренных ст.ст.17.7 и 17.9 КоАП Российской Федерации.
47. Особенности административного расследования нарушений таможенных правил, имеющих квалифицирующие признаки состава правонарушения (ч. 2, ч. 3 ст. 16.1; ч. 2, ч. 3 ст. 16.2 КоАП Российской Федерации).
48. Особенности административного расследования нарушений таможенных правил, предусмотренных ч. 2, ч. 3 ст.16.2 КоАП Российской Федерации.
49. Организация и методика административного расследования правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена ч. 2 ст. 16.1 КоАП Российской Федерации.
50. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил, возбужденным по ст. 16.22 КоАП Российской Федерации. Анализ признаков состава указанного правонарушения и преступления, предусмотренного ст. 194 УК Российской Федерации.



Дальневосточный государственный университет путей сообщения

<p align="center">Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 5 семестр, учебный год</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № по дисциплине Нарушения таможенных правил для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация</p>	<p align="center">«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Вопрос Административно-юрисдикционный процесс в правоохранительной деятельности таможенных органов (компетенция) ОПК-14</p>		
<p>2. Вопрос Обеспечение законности в процессе производства по делам об административных правонарушениях и уголовных преступлений в области таможенного дела (компетенция) ПК -4</p>		
<p>3. Задача (задание) При наличии каких условий таможенник несёт ответственность за убытки или вред, причинённые действиями её сотрудников участнику внешнеэкономической деятельности? (компетенция) ПК -4</p>		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

**Задание 1 (компетенция) ОПК-4**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Существует ли срок для подачи запроса в получении информации о причинах принятого решения, совершенного действия (бездействия) таможенного органа или должностных лиц:

- срок не установлен
- в течение 10 дней
- в течение одного месяца
- в течение шести месяцев

**Задание 2 (компетенция) ПК-14**

Выберите правильный вариант ответа.

Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица должна быть рассмотрена таможенным органом в течение:

- 7 дней со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу.
- 15 дней со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу.

- одного месяца со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу

**Задание 3 (компетенция) ОПК-4**

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенные органы осуществляют правоохранительную деятельность в формах:

- дознание
- оперативно-розыскная деятельность

- предварительное расследование уголовного дела, возбужденного в отношении должностных лиц таможенных органов

**Задание 4 (компетенция) ПК-14**

Проанализируйте ситуацию

Водитель автомашины в обход поста пытался перевезти емкость с бензином. Таможенник жестами потребовал остановиться, однако тот продолжал движение. Сделав первый, предупредительный, выстрел вверх, вторым инспектор попал по машине. Произошел взрыв, вследствие чего машина сгорела,

водитель же остался жив.

**Задание 5 (компетенция) ПК-14**

Дайте юридическую оценку действий участников этого дела

Документы на автомашину «Вольво», находящуюся под таможенным контролем, были похищены неизвестными лицами в свободной таможенной зоне, поэтому владелец машины Саренко не смог их представить на таможне по требованию ее начальника. За нарушения таможенных правил Саренко привлекли к ответственности в виде штрафа в размере 2 % стоимости автомашины. Однако владелец машины обжаловал постановление таможенного органа, сославшись на действие обстоятельств непреодолимой силы. Жалоба была удовлетворена.

□

**Задание 6 (компетенция) ПК-14**

Дайте анализ правовой основы задержания транспорта, товаров, физических лиц.

Граждане Монголии на одном из участков Забайкальского погранокруга на своем грузовике (в нем были шкурки сурка на сумму 6 млн. руб.) «протаранили» ворота электронно-сигнализационной системы КПП и пытались скрыться. С применением огнестрельного оружия транспорт был задержан.





Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.